

## **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в обучении игре на домре: конкретные методики**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) открывают новые горизонты в педагогической практике, трансформируя традиционные методы обучения игре на домре. Их грамотное и целенаправленное применение позволяет сделать процесс обучения более наглядным, интерактивным и доступным, учитывая индивидуальные особенности каждого ученика.

### **Дидактические ресурсы и мультимедийные презентации**

На начальном этапе обучения незаменимыми становятся **мультимедийные презентации**. Они позволяют наглядно демонстрировать постановку рук, аппликатуру, правильную ритмическую организацию. С помощью слайдов можно показывать схемы, видеофрагменты лучших исполнителей, исторические справки о композиторах или конкретных произведениях. Это особенно ценно для визуалов, которым сложно воспринимать информацию на слух или через словесные описания.

### **Интерактивные тренажеры и образовательные платформы**

Использование интерактивных тренажеров в формате веб-приложений или программного обеспечения значительно упрощает работу над техническими аспектами. Могут быть созданы программы для отработки:

- Ритмических навыков: тренажеры, где ученик должен в реальном времени воспроизводить заданный ритмический рисунок, получая мгновенную обратную связь.
- Музыкального слуха: интерактивные диктанты, упражнения на определение интервалов и аккордов.
- Взаимодействия с партнёром: приложения, моделирующие игру в ансамбле, помогающие развивать чувство ансамбля и слуховую координацию.
- • Цифровые ноты и партитуры

**Цифровые библиотеки нот и партитур** предоставляют неограниченный доступ к огромному репертуару. Удобство заключается в возможности масштабирования, добавления пометок, а также интеграции с другими ИКТ-инструментами. Такие ноты могут сопровождаться аудио-записями, что позволяет ученику слушать произведение в исполнении профессионалов,

сравнивать свое исполнение с эталонным.

### **Видеоконференцсвязь и дистанционное обучение**

Видеоконференцсвязь позволяет педагогу проводить уроки с учениками, находящимися на значительном расстоянии. Это открывает возможности для:

- Индивидуальных консультаций: оперативная помощь в решении возникающих технических или музыкальных проблем.
- Мастер-классов: возможность приглашать ведущих исполнителей и педагогов со всего мира, расширяя музыкальный кругозор учеников.
- Обмена опытом: проведение совместных уроков и проектов с учениками из других школ или регионов.

Внедрение ИКТ в преподавание домры требует от педагога постоянного развития и готовности к освоению новых инструментов. Комплексное использование цифровых технологий, наряду с традиционными методами, способствует повышению мотивации, улучшению качества обучения и подготовке учеников к современным реалиям музыкального образования и исполнительства.